

中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師 **郭宜珈** 112 學年度第一學期課程一覽表

課程主軸	課程主題	內容描述
【A】素養導向的教學	A1. 國小語文科課程設計 (2hr)	1. 探討素養導向/跨領域的語文教學概念。
	A2. 閱讀教學設計(跨領域) (2hr)	2. 依學校教師需求，提供課室經驗。
	A3. 寫作教學設計(跨領域) (2hr)	3. 國語文評量設計探討及示例。
	A4. 語文領域課程共備 (2hr)	4. 閱讀教學與班級經營示例。
【B】雙素養閱讀教學(紙本+數位的閱讀)	B1. 紙本+數位的閱讀教學設計(2hr)	5. 閱讀/寫作教學策略及應用。
	B2. 多文本閱讀教學設計 (2hr)	6. 跨領域的閱讀/寫作教學設計及示例。
	B3. 雙素養閱讀的教學設計 (2-3hr)	1. 數位科技融入閱讀教學的設計原則。
	B4. 雙素養閱讀課程共備 (2hr)	2. 多文本閱讀教學設計及示例。
【C】情緒教育教學	C1. 情緒教育融入教學活動設計(2hr)	3. 探討雙閱讀素養的能力指標。
	C2. 情緒教育課程共備 (2hr)	4. 探討雙閱讀素養的教學設計層次。 (紙本閱讀-讀寫平衡-數位閱讀)
【D】數位教學與自主學習	D1. 數位學習平台的應用 (2hr)	5. 雙素養學習歷程設計及示例。
	D2. 數位教材製作/教學設計(2-3hr)	1. 情緒教育融入班級經營及教學。
	D3. 數位教學課程共備 (2hr)	2. 結合繪本及閱讀策略，協助孩子表達情緒。
		3. 情緒教育教學活動設計及示例。
【E】專業社群共創	E1. 社群發展與計畫訂定執行 (2hr)	1. 學習吧融入領域教學。
	E2. 社群共備觀議課實施 (2hr)	2. 均一教育平台融入領域教學。
		3. 數位教材製作及教學應用(CANVA)。
		4. 互動學習系統的應用及示例。 (如 Hiteach、Padlet)
		1. 依教師需求，協助學校的社群的規劃及經營。
		2. 協同研發社群實施的主題教案設計。
		3. 協助社群夥伴進行備、觀、議三階段的社群運作。
		4. 針對學校教師學習社群的運作執行時，遇到的問題給予建議。