

臺中市國民教育地方輔導團人權教育議題分團 推動2024世界人權日實施計畫

壹、依據：

- 一、國立臺灣師範大學國113年11月5日師大公領字第1131031950號函。
- 二、臺中市國民教育地方輔導團人權教育議題分團運作計畫。

貳、主旨

中央人權教育議題分團 雖然在 2012(101 學年度 世界人權日教材包的主題為「看見不一樣的需求」、2013(102 學年度主題為「尊重差異，包容不同」，但近年國中小各學習階段因偏見和歧視導致的校園霸凌事件層出不窮，為回應教學現場老師們面臨的學生問題，本學年人權教育議題分團將透過2024年(113 學年度 世界人權日「反歧視與人權」微型課程，提供教學現場老師們從教案、教學簡報、學習單，以及行動倡議等完整的教學媒材，使學生理解 偏見和歧視 對生活及普世人權價值的侵害，並願意採取倡議行動，藉此落實推廣人權教育。

參、目的

- 一、提升各縣市輔導員對反歧視與人權的重視和實踐。
- 二、結合中央與地方輔導網絡的工作，促進彼此合作。
- 三、落實防疫與人權教學活動，增進學生公民行動能力。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團人權教育議題分團

伍、參與對象：本市國中小學校教師。

陸、實施日期：即日起至114年1月17日止。

柒、實施方式

- 一、請學校或老師利用「CIRN國民中小學課程與教學資源整合平臺」2024世界人權日教材包，下載適合年級之微型課程，建議結合公開授課、單元融入等方式進行。使用2024教材包於課室教學，引導學生認識反歧視與人權的關連，思考尊重他人的重要性，由學生進行倡議等學習成果。

「2024 世界人權日-反歧視與人權」微型教學包，上傳於CIRN平台
(<https://reurl.cc/WN5XA7>)

二、倡議活動及宣傳：

- (一) Facebook專題社群網站：請學校或老師進行教學或課程活動後，於114年1月17日前將學生學習成果與及上課照片上傳至本市「2024世界人權日—反歧視與人權@臺中市」專題社群網站 (<https://reurl.cc/kyG60L>；請使用教育單位 Google 帳號登入)，並註明學校名稱、老師姓名、上課班級、參與活動學生人數及授課時間，以及將該訊息設為公開，以進行倡議和成果分享。

- (二) 推動成果表：前項成果請填寫**附件一**，將附件一另存成pdf檔，並於114年1月17日前上傳至「2024世界人權日—臺中市推動成果上傳區」(<https://reurl.cc/xvzRbz>)，檔名請註明學校名稱、老師姓名、上課班級以利進行統計及獎勵。

- 三、因學習單、照片等成果資料上傳至網路涉及學生著作、影像使用，請教師務必取得「著作、影像使用權授權同意書」(如**附件二**)，並請教師自行留存即可。

捌、獎勵辦法

一、Facebook專題社群網站：

- (一) 凡參與本次活動並依上開柒、二、(一)之方式，將成果上傳至本市「2024世界人權日—反歧視與人權@臺中市」Facebook專題社群網站者，教師授課之班級可獲贈紀

念小物供教師教學時自由運用(送完為止)。

(二) 活動成果上傳並通過審核之教師頒發獎狀乙幀(一人僅限頒發一幀)。

二、推動成果表單：為鼓勵學校及教師積極參與本計畫活動，經承辦單位依規範進行審核推動成果表單(附件一)通過後，依下列標準核予獎勵：

(一) 參與本計畫活動之學校，繳交推動成果表5件以上或學生參與人數達全校總人數50%以上者，學校業務承辦人、主任或校長核予嘉獎乙次(每校至多3名)。

(二) 符合上述獎勵辦法之學校及人員名單，由本市人權教育議題分團彙整後函請教育局辦理相關敘獎事宜。

三、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點及臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點辦理敘獎。

玖、預期效益：

一、透過 2024 世界人權日教材包(反歧視與人權)教學之實施，增進教師及學生對人權教育之正視與理解。

二、設計行動與實踐的形式，示範如何帶領學生以行動倡議為弱勢發聲，並以各種不同的樣貌呈現。

三、落實推廣人權教育，並宣揚反歧視與人權的重視和實踐。

拾、本計畫經費由本市人權教育議題分團團務運作相關經費項下支應。

拾壹、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。